

Refleksionsøvelse

Hensigten med denne øvelse er at bevidstgøre om, hvorvidt der ageres ud fra et 'fixed mindset' eller et 'growth mindset' og hvordan et growth mindset kan styrkes med det barn, du er ansvarlig for.

Fixed mindset: Her er synet på barnets udvikling mere fastlåst. Evner betragtes som medfødte og det er noget man enten har eller ikke har.

Growth mindset: Barnet kan fortsat udvikles. Evner er dynamiske og kan udvikles gennem øvelse og vedholdenhed. Gøder man barnet her og der, så kan det gro.

Step 1

Læs fortællingerne: "Hjemme hos mig" og "Hjemme hos Hanne"

Step 2

Agi Csonka tegner i sit oplæg et billede af to forskellige familier, sin egen og Hannes, som var en venindes familie, hun ofte kom i som barn.

De to forskellige billeder af familierne skal ses som stereotyper. Man er ikke kun i den ene eller i den anden kategori. Det er ikke sort hvidt, men reflekter over følgende:

Ligner jeres indfaldsvinkel på forældreskabet mest et fixed eller et growth mindset?

Beskriv nu, hvad I allerede gør som familie, der minder om et growth mindset.

Beskriv bagefter, hvad du/I kunne tænke jer at gøre mere af for at styrke et growth mindset.

Hjemme hos mig ...

... var der pænt og rent. Der var ikke mange bøger. Blandt andet havde mine forældre investeret i et 10 binds værk, der hed "Mit skatkammer" – børneeventyr fra hele verden. Efter aftensmaden blev fjernsynet tændt kl. 19.30 ved TV-avisen og slukket kl. 10, når fjernsynet var slut.

Hjemme ved mig var der stille under aftensmaden, fordi dels skulle man spise, mens maden var varm og min far var træt efter en lang arbejdsdag.

Hjemme hos Hanne ...

... var der langt mellem møblerne og lidt råt og rodet og der var bøger over det hele og kunst på væggen, man ikke kunne forstå.

Hjemme hos Hanne kunne forældrene finde på at sidde og læse i en bog en hel aften. Fjernsynet var gemt væk nede i kælderen. Når jeg spiste med, så blev der sådan konverseret. Der blev talt om Hannes mors store interesse for opera. Faderen spurgte os om, hvad vi havde lært i skolen. Han var meget nysgerrig og udspurgte os, spurgte ind til vores tanker og gav os små opgaver.

Tid:

10 min.

Redskaber:

papir og blyant

Øvelsesform:

individuel refleksion

Formål med øvelsen:

Formålet med øvelsen er at inspirere til, at reflektere over det mindset vi har i forhold til barnets udvikling. Mindset former vores syn på indsats, evner og fejl og kan være afgørende for, hvilke betingelser og muligheder vi skaber for barnets udvikling.

Nogle af forskellene ovenfor, er dem, som forskerne har fået øje på, har betydning for, hvordan børn klarer sig i skolen.

Forskerne taler om, at højtuddannede har et growth mindset. Det er en forestilling om, at man kan gøre noget for at udvikle sine børn. Man kan motivere dem lidt der og gøde dem lidt her og så gør de.

Mens kortuddannede typisk har det, man kalder for et fixed mindset. Jeg var dårlig i skolen til matematik, så det er ikke noget under, at mit barn også er det. Det er mere sådan 'børn er som de er og det handler om at

give dem basal omsorg og kærlighed'.

Nogen har også kaldt det for et aktivt forældreskab, det som de veluddannede gør. Det er ikke kun det, som foregår i skolen, der har betydning, men også, hvad barnet går til efter skole og hvilke kammerater det har. Mens kortuddannede ser fritidsaktiviteter som fritid, der slapper man af og har det sjovt.