

Refleksionsøvelse

Øvelsen danner udgangspunkt for en individuel refleksion over barnets interesser, og derefter en fælles samtale om betydningen af at stimulere børns opmærksomhed, nysgerrighed og læring med afsæt i netop det, der optager barnet.

Der findes ingen rigtige eller forkerte svar i denne øvelse. Målet er at reflektere individuelt og i fællesskab.

Step 1.

Se talken "Hvad skolegang betød for mig i min plejefamilie".

Step 2.

Brug herefter 10 minutter til at udfylde side 2.

Notér i boblerne hvilke observationer du har gjort dig ift. barnets interesser. Hvis det er svært, så overvej i hvilke situationer du oplever en særlig nysgerrighed eller opmærksomhed fra barnet og notér det.

Step 3.

Gå til sidst sammen tre og tre og reflekter i fællesskab over, hvordan I kan skabe læringssituationer med afsæt i barnets interesser.

Tid:

15 minutters film
20 minutters refleksion

Redskaber:

Print af øvelse
Kuglepen

Øvelsesform:

Individuel og fælles refleksion i grupper af 3 personer

Hensigten med denne øvelse er at være nysgerrig på, hvordan vi voksne kan medvirke til at fremme lysten til læring hos barnet og, i hvilke situationer i dagligdagen barnet er særlig motiveret for læring. Læring foregår hele tiden i løbet af en dag, og er ikke kun afgrænset til en times lektielæsning, men det kan være afgørende for at fange barnets opmærksomhed at overveje, hvad der særligt optager barnet. Hvilke interesser barnet har og i hvilke situationer der opleves en særlig undren og nysgerrighed hos barnet. Engagement og deltagelse fra de voksne styrker muligheden for læring hos barnet.

Læring er en social proces, hvor barnet udvikler sig i samspil med andre. At give barnet medbestemmelse og indflydelse kan være med til at stimulere og styrke dets engagement. En fælles opmærksomhed med afsæt i barnets interesse, hvor både barnet og den voksne bliver optaget af et fælles tredje, kan styrke selve læringen for barnet.

Denne øvelse er målrettet Kirstine Mandrup Pedersens Talk;
"Hvad skolegang betød for mig i min plejefamilie"

Refleksionsøvelse

