

Refleksionsøvelse

Øvelsen danner udgangspunkt for en individuel refleksion over de læringssituationer, du til dagligt oplever med barnet i hjemmet efterfulgt af en fælles gruppesamtale. I denne øvelse skal du derfor kortlægge læringssituationer i hjemmet og efterfølgende reflektere i fællesskab.

Der findes ingen rigtige eller forkerte svar i øvelsen. Målet er at reflektere individuelt og i fællesskab.

Step 1.

Se talken "Hvad skolegang betød for mig i min plejefamilie".

Step 2.

Brug herefter 10 minutter til at udfylde side 2.

- Hvilken erfaring har du med at skabe læring for barnet i dagligdagen? Notér situationen som en overskrift i boblerne. Det kan både være læringssituationer som gik godt, men også hvor det ikke lykkedes.

- Uddyb nu under hver overskrift, hvordan barnet følelsesmæssigt reagerede i læringssituationen. Var barnet glad, nysgerrig eller var barnet vred, ked af det eller frustreret?

- Tænk nu over, hvad du mener årsagen var til, at læringssituationen virkede eller ikke gjorde? Hvad var afgørende? Var det tidspunktet på dagen, var der forstyrrelse eller var det måske for svær en opgave?

Step 3.

Gå nu sammen i en gruppe af tre. Udvælg én af læringssituationerne som du fremlægger for gruppen, uddyb særligt hvilken erfaring du tager med dig fra netop denne oplevelse.

Tid:

15 minutters film
20 minutters refleksion

Redskaber:

Print af øvelse
Kuglepen

Øvelsesform:

Individuel og fælles refleksion i grupper af 3 personer

Hensigten med denne øvelse er at være nysgerrig på, hvordan vi voksne kan medvirke til at fremme lysten til læring hos barnet og, i hvilke situationer i dagligdagen barnet er særlig motiveret for læring. Læring foregår hele tiden i løbet af en dag, og er ikke kun afgrænset til en times lektielæsning, men det kan være afgørende for at fange barnets

opmærksomhed at overveje, hvad der særligt optager barnet. Hvilke interesser barnet har og i hvilke situationer der opleves en særlig undren og nysgerrighed hos barnet. Engagement og deltagelse fra de voksne styrker muligheden for læring hos barnet. Læring er en social proces, hvor barnet udvikler sig i samspil med andre. At give

barnet medbestemmelse og indflydelse kan være med til at stimulere og styrke dets engagement. En fælles opmærksomhed med afsæt i barnets interesse, hvor både barnet og den voksne bliver optaget af et fælles tredje, kan styrke selve læringen for barnet.

Denne øvelse er målrettet Kirstine Mandrup Pedersens Talk;
"Hvad skolegang betød for mig i min plejefamilie"

Refleksionsøvelse

