

"At skabe miljøer som fremmer resiliens"

Denne refleksionsøvelse er målrettet Ida Skytte Jakobsens talk "Resiliens er viden om at klare sig på trods – hvordan kan vi bruge det i vores arbejde?".

Øvelsen skaber udgangspunkt for en faglig drøftelse over jeres daglige praksis og målet er at reflektere i fællesskab for at skabe nye perspektiver samt give inspiration til at gribe arbejdet an på nye måder. Der findes derfor ingen rigtige eller forkerte svar i denne øvelse.

Step 1.

Udvælg i fællesskab 3 børn fra jeres institution, som I kan tale ud fra. Udvælg gerne nogle der temperamentsmæssigt adskiller sig fra hinanden.

Step 2.

To og to gennemgår I børnene og sammen reflekterer I over, hvordan og i hvilke situationer det enkelte barn finder ro og mulighed for fordybelse.

Step 3.

I plenum diskuterer I, om de fem børn har lige muligheder for at finde ro og fordybelse i hverdagen. Er der nogle af børnene, som har sværere ved dette ud fra de rammer, I tilbyder dem i hverdagen?

Tid:

15 minutters film og 25 minutters refleksion.

Redskaber:

Resiliensrammen [Skemaet kan hentes under Ida Skyttes Talk].

Øvelsesform:

Grupper af 2-3 personer samt fælles refleksion.

Formålet med øvelsen:

Når man arbejder med resiliens samt fokus på at skabe resiliente miljøer, så skal man både have fokus på det enkelte barn og fokus på fællesskabet samt miljøet omkring barnet.

Denne øvelse er skabt for at inspirere til, hvordan man kan arbejde med at fremme resiliens i miljøet gennem egen praksis.

Øvelsen tager udgangspunkt i resiliensrammen, i feltet "at finde ro og selvberoligelse". At skabe mulighed for, at børn kan finde ro i hverdagen, er et felt man

kan arbejde med for at skabe resiliente bevægelser.

Børn er forskellige og finder ro på forskellige måder. Nogle børn har et større behov end andre for at blive støttet til at finde ro. Andre børn er gode til selv at søge ro. Målet med øvelsen er at belyse denne forskel og reflektere over, hvordan vi i hverdagen skaber de bedste betingelser for, at alle børn har lige mulighed for at finde den ro, som er vigtig for at de trives. Er der rutiner, I skal ændre? Er der behov for, at enkelte børn skal støttes mere i hverdagen i forhold til at finde ro? Er der måder,

børnene kan lære at finde ro på sammen? Osv.

Resiliensrammen kan bruges til at udvælge særlige fokusområder i jeres praksis, til at fremme et resilient miljø. Øvelsen kan gentages ud fra ét af resiliensrammens andre felter. Dette kunne eksempelvis være feltet "at have flere gode relationer", hvor I kortlægger, om alle i børnegruppen er vigtige for nogle andre børn og i fællesskab belyser, om der er børn der er særlig udsat ift relationer. Herfra kan I arbejde med, hvordan I støtter op om det enkelte barns udvikling af relationer.